

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
Заключительный этап 2023–2024 уч. г.  
5-6 класс**

**Задание 1.**

**Посмотрите отрывок мультипликационного фильма «Муха-Цокотуха» (1960) и выполните задания.**

**1.1. Выберите все верные утверждения на основании просмотренного видеотрекмана.**

1. По сюжету мультфильма Муха-Цокотуха нашла клад.
2. В мультфильме Муха-Цокотуха пользуется транспортной услугой.
3. Муха-Цокотуха демонстрирует пример долгосрочного планирования.
4. Найденные денежные средства Муха-Цокотуха использует для приобретения товаров повседневного потребления.
5. Часть найденных средств Муха-Цокотуха инвестирует в расширение социальных связей.
6. По сюжету Муха-Цокотуха становится жертвой мошенников.
7. Муха-Цокотуха планирует свои расходы с учётом разных источников финансирования.
8. Муха-Цокотуха в мультфильме совершает необдуманные покупки.
9. В мультфильме деньги используются в качестве средства обмена.
10. В мультфильме изображено периодическое событие, на котором происходит торговля различными товарами и услугами, а также развлечения и празднования.

*Ответ: 2, 4, 5, 9.*

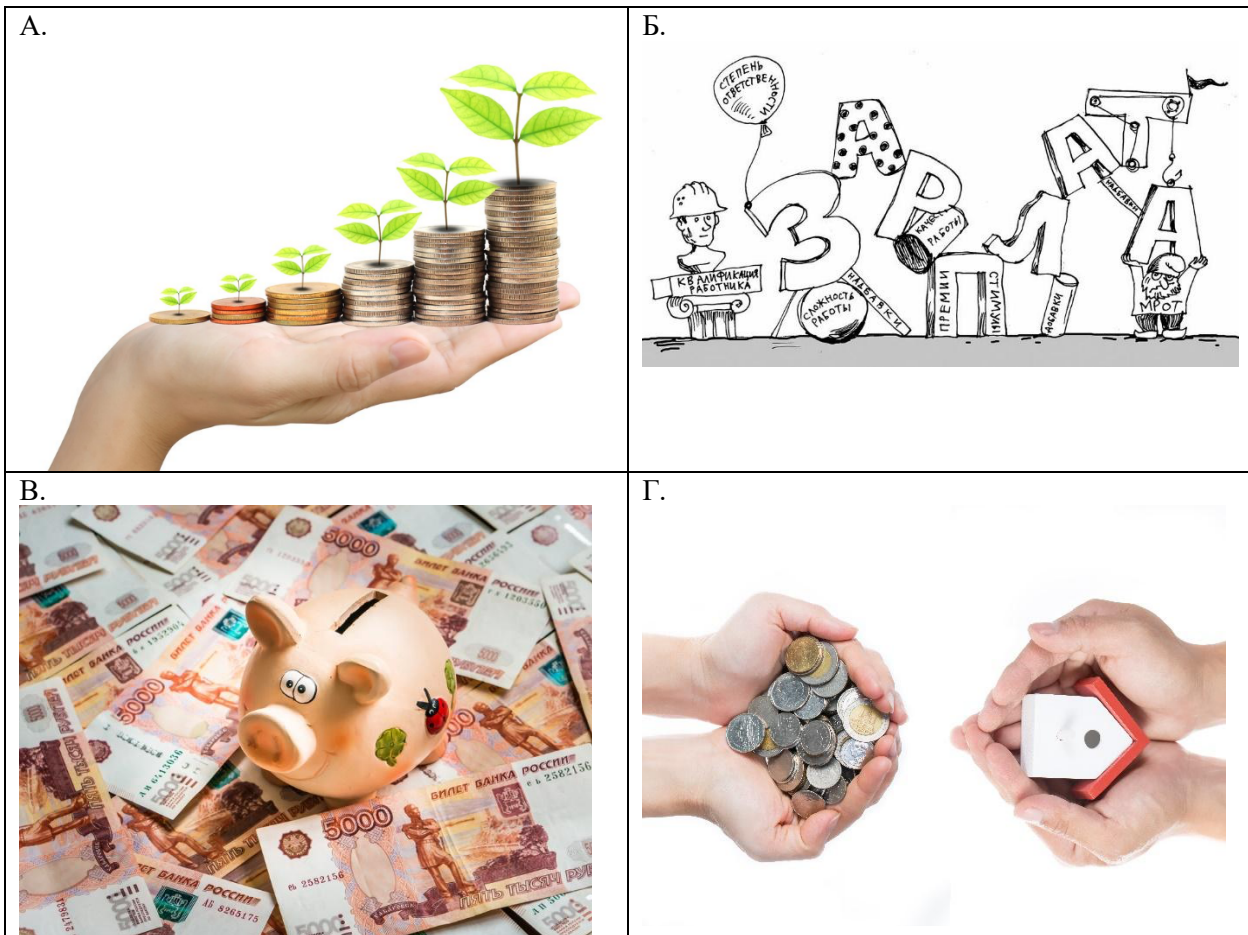
***По 1 баллу за каждую верную цифру. Всего 4 балла***

***За ответ с 1 ошибкой – 3 балла***

***За ответ с 2 ошибками – 2 балла***

***За ответ с 3 ошибками – 1 балл.***

**1.2. В мультфильме продемонстрирована одна из функций денег. Назовите данную функцию и выберите из приведённых ниже изображений то, которое иллюстрирует эту функцию.**



Ответ: Г. Средство обращения.

1 балл за верное указание буквы. 2 балла за верное указание функции. Всего 3 балла.

1.3. Один из финансовых консультантов даёт следующую рекомендацию по финансовому планированию: «Перестаньте покупать вещи, которые вам не нужны, чтобы произвести впечатление на тех, кто вам не нравится».

Следует ли главная героиня мультфильма данному совету? Приведите объяснение в подтверждение вашей позиции.

Ответ. Из просмотренного видеоклипа нельзя сделать однозначный вывод о том, насколько поведение Мухи-Цокотухи соответствует данному совету, так как невозможно определить, нуждалась ли она изначально в самоваре, была ли данная покупка запланирована или нет, **ИЛИ** сложно определить мотивы, которыми она руководствуется, приглашая гостей, **ИЛИ** Ответ зависит от того, нравятся ли Мухе-Цокотухе её гости и планирует ли она пользоваться самоваром для личных целей. Если на оба вопроса можно дать ответ «нет», то Муха-Цокотуха не следует этому совету.

2 балл за указание на невозможность сделать однозначный вывод. 2 балла за обоснование. Всего 4 балла.

1.4. Прочитайте отрывок статьи Е. В. Галишниковой «Финансовое поведение населения».

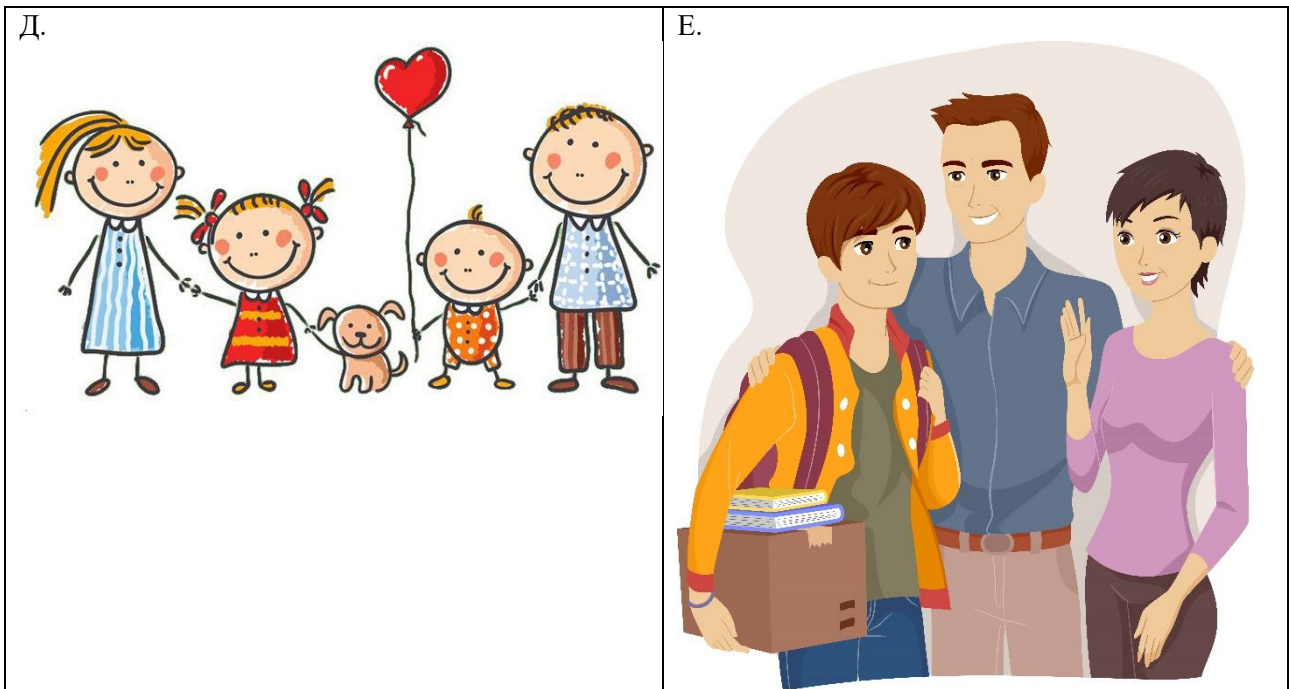
«Согласно проведённым в разных странах исследованиям, финансовое поведение зависит от различных социальных контекстов. Дети людей с высшим образованием, имеющих доход выше среднего, чаще обращаются за дополнительными карманными деньгами. Дети влияют на решение родителей о покупках специфических товаров. Что касается других покупок, тут

влияние детей минимально. Оказывать большее влияние на принятие решений о покупке товаров/услуг могут подростки, а также дети, живущие с одним родителем. Следует отметить и такие случаи, когда родители не могут договориться о покупке определённого товара или услуги и интересуются мнением детей.

Ряд экспертов считает, что на отношение к деньгам влияет не только исторически сложившийся национальный менталитет, но и возраст человека, его принадлежность к определённому поколению. Интересны результаты опроса, объектом которого выступили «поколенческие» группы, чьё экономическое поведение формировалось в различных социальных и экономических условиях».

**Опираясь на текст статьи, выберите среди приведённых ниже изображений те, где изображены примеры семей, в которых дети могут оказывать значительное влияние на принятие решений о приобретении товаров.**





Ответ: Б, Е.

2 баллу за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой. Всего 2 балла

1.5. В приведённом выше отрывке статьи Е. В. Галишниковой «Финансовое поведение населения» указаны различные социальные факторы, влияющие на финансовое поведение. Укажите, какие из указанных факторов могли оказать влияние на покупку Мухой-Цокотухой самовара? Поясните, каким образом каждый из указанных вами факторов подтолкнул её к данной покупке.

Ответ. К приобретению самовара Муху-Цокотуху могли подтолкнуть следующие указанные в статье факторы:

- национальный менталитет (в разных обществах существует традиция гостеприимства, возможно, для следования данной традиции Муха-Цокотуха приобретает самовар и зовёт гостей на чаепитие);
- групповые связи людей, принадлежащих к определённому поколению (для людей, принадлежащих к определённому поколению, большую роль играют социальные связи и общение, поэтому Муха-Цокотуха приобретает самовар и зовёт гостей для дружеского общения за чашкой чая).

По 2 балла за каждый указанный фактор. По 2 балла за каждое верное обоснование. Всего 8 баллов.

### Максимум за задание 1 - 21 балл

**Задание 2. Ознакомьтесь с отрывком из книги бизнесмена и финансового консультанта Бодо Шефера «Пёс по имени Мани» и выполните задания.**

«— Эту историю рассказывал сам Дэрил, а я лежал рядом и слушал. Всё началось с того, что однажды, когда Дэрилу было восемь лет, ему захотелось сходить в кино. Денег у него не было, и перед ним возник главный вопрос: попросить деньги у родителей или заработать самому? Он выбрал второе.

Сделав лимонад, Дэрил вышел на перекрёсток и попытался продать его прохожим. К сожалению, был промозглый зимний день, и никто у него ничего не купил, за исключением

двух людей. Это были его отец и мать. Но он был знаком с одним крупным бизнесменом. Когда Дэрил рассказал мужчине о своей неудаче, тот дал ему два важных совета: «Всегда пытайтесь решать проблемы окружающих. Это поможет тебе заработать много денег. И делай прежде всего то, что ты знаешь, умеешь и имеешь». Это были очень ценные советы. Ведь восьмилетний мальчик умел ещё не слишком много. Идя по улице, он размышлял, какие проблемы бывают у людей и какие возможности есть у него, чтобы эти проблемы разрешить. Это было не так просто. В голову не приходило ни одной подходящей идеи. Но однажды отец невольно натолкнул его на мысль. За завтраком он попросил Дэрила принести газету.

Всем известно, что почтальоны в Америке оставляют газеты в почтовом ящике у калитки. Если человек уютно расположился за завтраком в домашнем халате и решил почитать газету, то ему придется выходить из тёплого дома на холод и дождь. Может быть, пройти надо всего двадцать или тридцать метров, но это бывает очень неприятно. Пока Дэрил нёс газету отцу, у него родилась идея. В тот же день он обошел всех соседей и предложил им за доллар в месяц каждое утро подкладывать газету прямо под входную дверь. Большинство соседей согласилось. Вскоре у Дэрила было больше семидесяти клиентов. Собирая с них в конце месяца по доллару, он чувствовал себя на вершине блаженства. Дэрил был доволен, но ему хотелось большего. Войдя во вкус, мальчик начал искать другие возможности и вскоре нашел их. Он предложил своим клиентам ещё за доллар в месяц оттащить их мешки с мусором от входных дверей к мусорным контейнерам. В отсутствие хозяев Дэрил присматривал за домами, ухаживал за домашними животными и поливал цветы. Но он никогда не соглашался на почасовую оплату, потому что это ограничивало бы его по времени и мешало бы искать другие возможности для заработка...»

**2.1. Назовите экономический термин, который обозначает один из способов получения денежных средств, к которому прибегнул Дэрил.**

*Ответ: бизнес/ предпринимательство/ предоставление или оказание услуг.*

**3 балла**

**2.2. Выберите одну или несколько верных характеристик эпизода неудачной попытки Дэрила продать лимонад в промозглый день.**

- 1) предложение в этот день превышало спрос;
- 2) спрос в этот день превышал предложение;
- 3) доход Дэрила в этот день был равен нулю;
- 4) Дэрил предлагал товар низкого качества;
- 5) лимонад – сезонный товар, спрос которого снижается зимой.

*Ответ: 1, 5.*

**2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой. Всего 2 балла.**

**2.3. По сюжету книги вскоре Дэрил начнёт подключать к своей работе других детей и платить им половину заработка. Укажите два условия, согласно которым подросток может легально заниматься таким видом деятельности.**

*Ответ: 1) достижение возраста 14 лет;*

*2) согласие законных представителей (при признании несовершеннолетнего дееспособным согласие не требуется);*

*3) легальное ведение предпринимательской деятельности (указано любое из условий): регистрация в налоговом органе (патент, статус самозанятого, ИП, юридическое лицо), уплата налогов, страховых взносов;*

4) соблюдение норм по труду несовершеннолетних (указано любое из условий): достижение 14 лет работниками + согласие законных представителей (при признании несовершеннолетних дееспособными согласие не требуется), заключение трудовых отношений в виде договоров, соблюдение норм режима труда несовершеннолетними (ограничение по количеству часов в день и в месяц, работа не должна мешать учёбе, труд должен быть безопасным для здоровья несовершеннолетних).

**По 2 балла за каждое верное условие. Всего 4 балла**

**2.4. Некоторые родители поддерживают стремление своих детей-школьников к самостоятельному заработку. Назовите два легальных способа заработать деньги на карманные расходы ( ), к которым могут прибегнуть подростки при поддержке и помощи своих родителей.**

Ответ: 1) раздавать листовки, расклеивать объявления;  
2) продать неактуальные личные вещи;  
3) продавать созданные своими руками вещи на специализированных ярмарках или сайтах;  
4) помогать с декорированием помещений к празднику;  
5) принять участие в съёмках фильма, сыграть в массовке;  
6) заработок в социальных сетях на рекламе и т.д.

**По 2 балла за каждый верный легальный способ. Всего 4 балла**

**2.5. Укажите три возможных положительных социально-экономических последствия поведения подростков, описанного в отрывке из книги Бодо Шефера.**

Ответ: 1) получение собственного дохода;  
2) получение опыта работы и взаимодействия с клиентами;  
3) рост ответственности и дисциплинированности;  
4) возможность профессионального самоопределения и т.д.

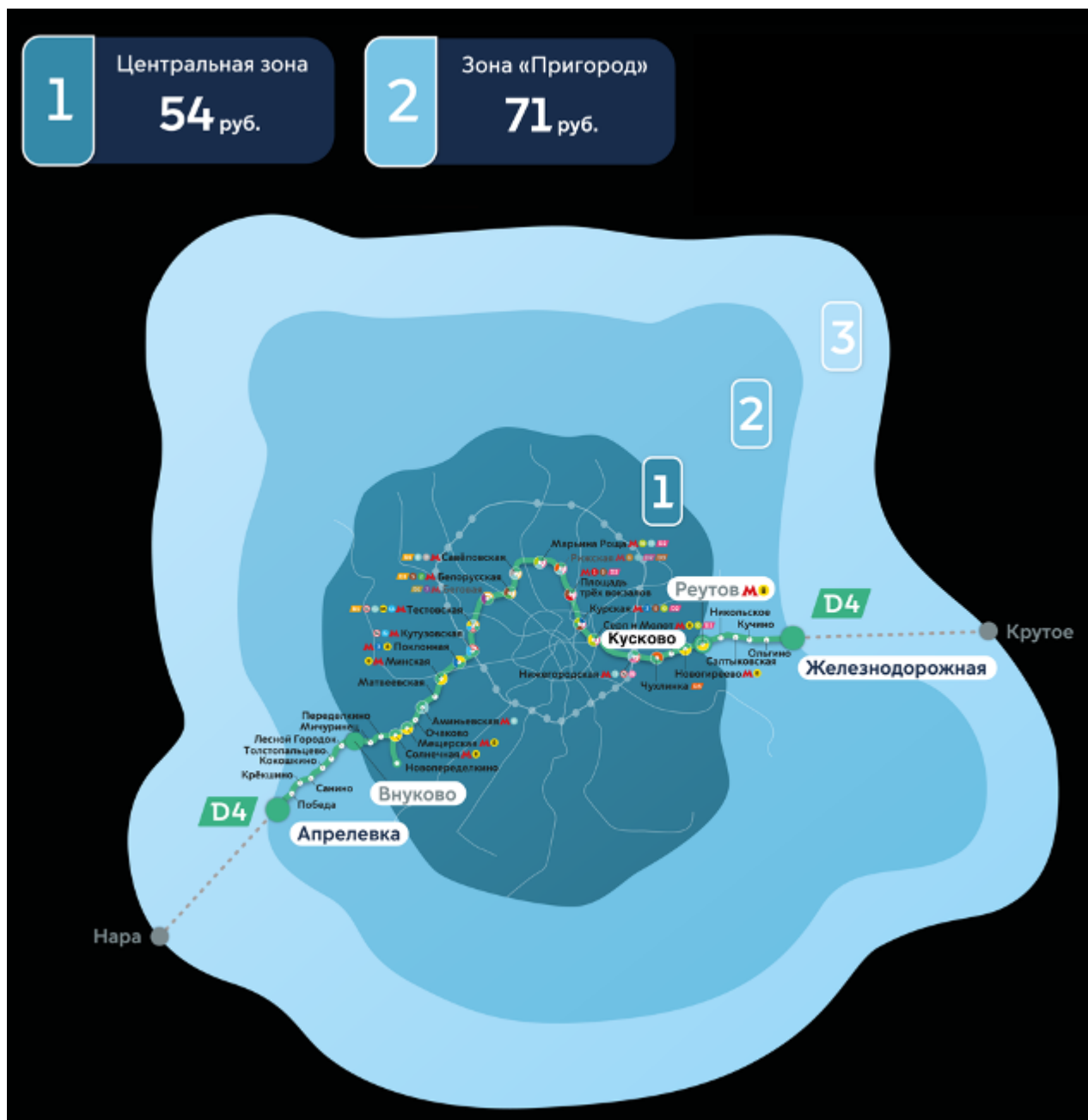
**По 2 балла за каждое верное последствие. Всего 6 баллов**

### **Максимум за задание 2 - 19 баллов**

**Задание 3. Ознакомьтесь с условием задачи и выполните задания.**

Маргарита Робертовна работает главным специалистом в отделе научно-просветительной работы и музейных программ усадьбы Кусково. Пять дней в неделю она работает во дворце XVIII века, разрабатывает программы экскурсий, проводит их, организует лекции и концерты, отслеживает сохранность музейных фондов.

В 2023 году Маргарита Робертовна переехала жить в небольшой подмосковный город Апрелевку. После этого актуальным стал вопрос о том, как добираться до работы и обратно. Первый вариант предполагает проезд на маршрутке (стоимость 100 рублей), затем пересадку на метро (54 рублей) и проезд на городском автобусе (25 рублей). Второй вариант предполагает проезд на МЦД-4 (D4) (тарифы на проезд обозначены на прикрепленной схеме). Третий вариант предполагает проезд на электричке (75 рублей), метро и ещё одной электричке (при этом пересадка на разные виды транспорта бесплатная).



*Примечание:* при перемещении из одной зоны в другую, стоимость проезда по разным зонам не суммируется, а устанавливается в соответствии со стоимостью наиболее удаленной зоны.

**3.1. Какой из вариантов оплаты проезда будет для Маргариты Робертовны более выгодным и почему?**

*Ответ:* Наиболее выгодным для Маргариты Робертовны будет второй вариант оплаты проезда, так как стоимость поездки в данном случае составит 71 рубль, стоимость поездки при выборе третьего варианта – 75 рублей, стоимость поездки при выборе первого варианта будет самой высокой – 179 рублей.

**1 балл за верное указание варианта. 2 балла за обоснование. Всего 3 балла**

3.2. Департамент транспорта г.Москвы предлагает использовать абонементы, тарифы на которые представлены ниже.

Укажите стоимость одной поездки Маргариты Робертовны на работу и обратно в октябре по каждому из абонементов при условии, что она будет пользоваться МЦД и метрополитеном и будет ездить на работу каждый будний день. Ответ в каждом случае округлите до целого числа.

Какой абонемент наиболее выгодно приобрести Маргарите Робертовне в октябре 2023 года? Считайте, что после октября 2023 года она не планирует пользоваться общественным транспортом. Подтвердите свой ответ обоснованными расчетами.

# 2023

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ОКТАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



## Билеты без лимита поездок

		Зона «Центральная»	Зона «Пригород»	Зона «Дальняя»
«Единый» – 1 сутки		315 Р	–	–
«Единый» – 3 суток		600 Р	–	–
«Единый» – 30 дней		2730 Р	3240 Р	–
«Единый» – 90 дней		6600 Р	8370 Р	–
«Единый» – 365 дней		19500 Р	24450 Р	–
«Автобус - трамвай» – 30 дней		1700 Р	–	–
«Автобус - трамвай» – 90 дней		4520 Р	–	–
«Автобус - трамвай» – 365 дней		14000 Р	–	–

*Ответ: В октябре у Маргариты Робертовны 22 рабочих дня. Т.к. она пользуется МЦД и метрополитеном, ей подходят только тарифы «Единый». Так как Маргарите Робертовна живет в зоне «Пригород», стоимости необходимо считать исходя из цен для этой зоны.*

*Посчитаем варианты стоимости проезда за один рабочий день.*

*1)  $3240/22=147$  руб. (30 дней)*

*2)  $8370/22=380$  руб. (90 дней)*

*3)  $24450/22=1111$  руб. (365 дней)*

*Наиболее выгодным вариантом для Маргариты Робертовны в октябре 2023 года будет приобретение абонемента «Единый» на 30 дней.*

**2 балла за вывод о невозможности применения тарифов для зоны «Центральный».**  
**По 1 баллу за верную стоимость по каждому доступному абонементу. 1 балл за верное указание наиболее выгодного варианта. Всего 6 баллов.**

**3.3. Заработная плата Маргариты Робертовны в 2023 году была 90 000 рублей в месяц. Какую долю в её бюджете составят транспортные расходы, если она приобретёт абонемент «Единый» на 30 дней.**

**Ответ представьте в виде целого числа.**

*Ответ:  $3240/90000*100\% \approx 4\%$ .*

**2 балла**

**3.4. В декабре Маргарита Робертовна решила проанализировать свои финансы и составила таблицу расходов.**

Расходы	Сумма, руб.
Коммунальные платежи	8000
Связь и Интернет	1500
Транспортные расходы	4500
Питание	25000
Хозяйственные товары	3000
Здоровье и красота	5000
Одежда и обувь	15000

Развлечения	4000
Подарки близким	7000
Содержание кота	7000

**С учётом данных расходов может ли Маргарита Робертовна начать откладывать средства на туристическую поездку во время летнего отпуска в следующем году? Какие пункты расходов Маргариты Робертовны являются желательными (без которых в режиме жесткой экономии можно обойтись, но при достаточных финансах они уже являются «нормой»)? Приведите три совета, которые помогут Маргарите Робертовне экономить.**

*Ответ:*

*Маргарита Робертовна может начать откладывать на летний отпуск в декабре, т.к. с учётом всех расходов у неё остается 10000 руб.*

*Желательными расходами Маргариты Робертовны являются расходы на связь и Интернет, красоту, развлечения и покупку подарков.*

*Советы:*

- 1) Проанализировать тарифы на сотовую связь и Интернет у разных операторов и выбрать наиболее выгодный.*
- 2) Подобрать оптимальный вариант оплаты транспортных услуг, возможно, отказаться от услуг такси в пользу общественного транспорта.*
- 3) Проанализировать рынок товаров, покупать продукты питания, хозяйственные товары и товары для красоты по наиболее выгодным ценам (после сравнения цен в разных магазинах).*

**1 балл за указание на возможность формирования накоплений. 2 балла за верное указание желательных расходов. По 2 балла за каждый верный совет. Всего 9 баллов**

**3.5. Предложите Маргарите Робертовне два способа сбережений. Для каждого из указанных Вами способов подберите по одному преимуществу и одному недостатку.**

*Ответ: Маргарита Робертовна может делать накопления при помощи наличных денег, банковского вклада или инвестиций в ценные бумаги.*

*Наличные деньги: преимущество – легко доступны, можно воспользоваться в случае экстренной ситуации, недостаток – теряют стоимость из-за роста цен.*

*Банковский вклад: преимущество – увеличивает имеющуюся сумму благодаря процентам по нему, недостаток – возможны сложности с пополнением в случае отсутствия данного условия в договоре или со снятием (так как проценты могут начисляться только в конце определенного срока в соответствии с договором).*

*Инвестиции в ценные бумаги: преимущество – возможность получения большого дохода, недостаток – высокие риски.*

**По 1 баллу за каждый способ сбережений. По 2 балла за каждое преимущество. По 2 балла за каждый недостаток. Всего 10 баллов**

**Максимум за задание 3 - 30 балла**

**Максимум за работу - 70 баллов**